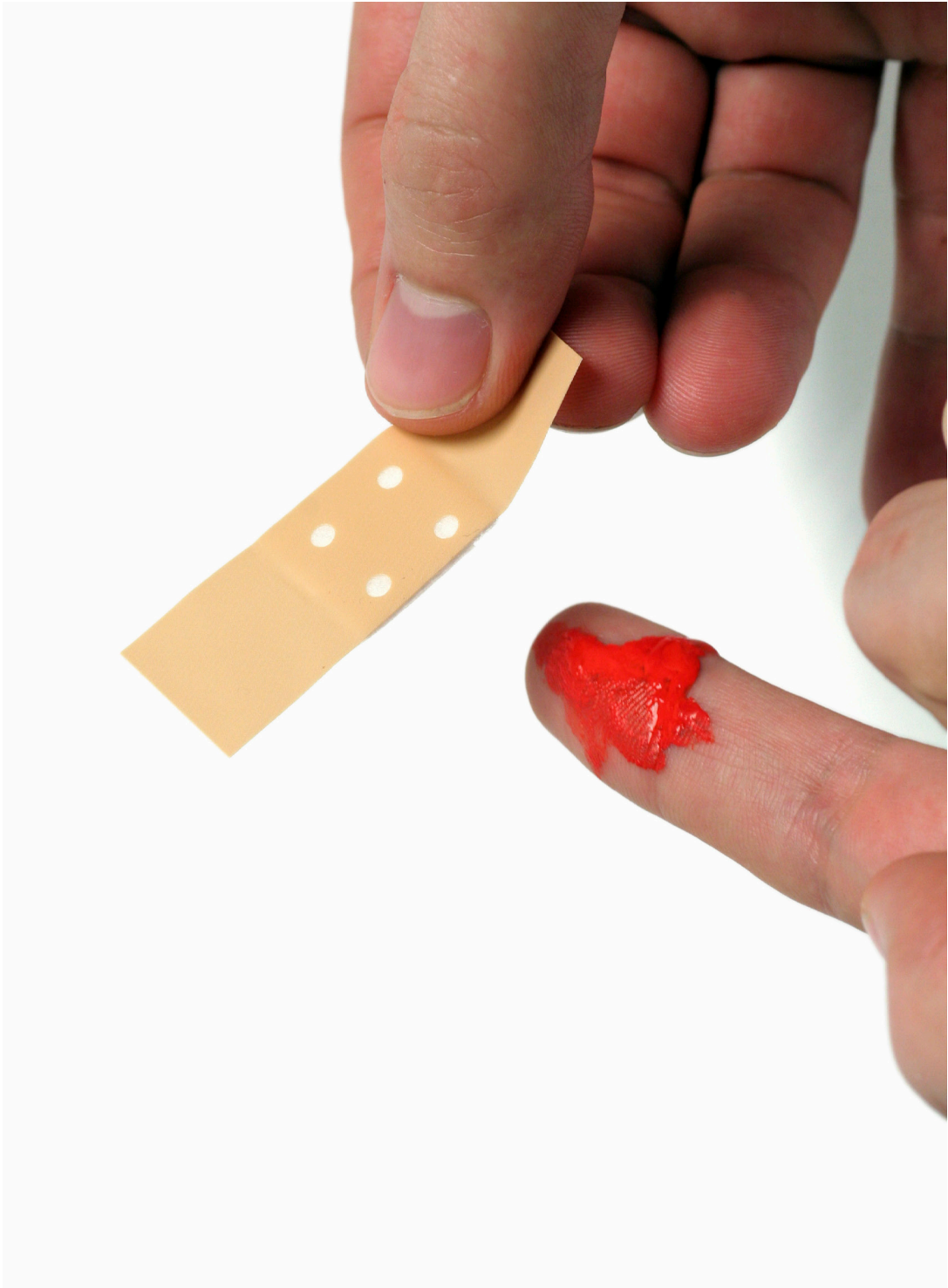


Basics of Health and Hygiene Signs



اعتن بها في البيت.



اذهب إلى غرفة الطوارئ (ER) في المستشفى.



حدد موعد لدى عيادة صحية.





حدد موعد لزيارة طبيب.





تحدث مع صيدلاني عن ما تحتاج.

## Health Resource Worksheet

\_\_\_\_\_ تخصص الطبيب: \_\_\_\_\_ الاسم:  
\_\_\_\_\_ العنوان:  
\_\_\_\_\_ رقم الهاتف:  
\_\_\_\_\_ البريد الإلكتروني (Email):  
\_\_\_\_\_ ملاحظات:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ تخصص الطبيب: \_\_\_\_\_ الاسم:  
\_\_\_\_\_ العنوان:  
\_\_\_\_\_ رقم الهاتف:  
\_\_\_\_\_ البريد الإلكتروني (Email):  
\_\_\_\_\_ ملاحظات:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ تخصص الطبيب: \_\_\_\_\_ الاسم:  
\_\_\_\_\_ العنوان:  
\_\_\_\_\_ رقم الهاتف:  
\_\_\_\_\_ البريد الإلكتروني (Email):  
\_\_\_\_\_ ملاحظات:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ تخصص الطبيب: \_\_\_\_\_ الاسم:  
\_\_\_\_\_ العنوان:  
\_\_\_\_\_ رقم الهاتف:  
\_\_\_\_\_ البريد الإلكتروني (Email):  
\_\_\_\_\_ ملاحظات:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Basics of Health and Hygiene Scenarios

- قرصتك حشرة.
- صدرك أو قلبك يؤلمك.
- قطعت اصبعك بسكين.
- لديك حمى.
- هناك طفح جلدي صغير على ذراعك.
- هناك جرح صغير على رجلك.
- لديك رشح.
- تعاني من الأرق لفترة طويلة.
- لديك طفح جلدي شديد.
- تعاني من تشنج عضلة.
- لديك صداع شديد لا يزول.
- تشعر باليأس ولا ترى مستقبلاً جيداً لنفسك.
- تعاني من ألم في الأذن.
- تشعر بالحزن لمدة شهرين.
- أصبت برأسك إصابة شديدة.
- تعاني من ألم شديد في معدتك.
- تعتقد أن ذراعك كسرت.

Appropriate Seasonal Pictures



صيف



شتاء



ربيع



خريف





قرصنك حشرة.



---

صدرك أو قلبك يؤلمك.





قطعت اصبعك بسكين.



لديك حمى.

 Cultural Orientation  
Resource Center

*Making Your Way: A Reception and Placement Orientation Curriculum*





هناك طفح جلدي صغير على ذراعك.





هناك جرح صغير على رجلك.



لديك رشح.





تعاني من الأرق لفترة طويلة.





لديك طفح جلدي شديد.



---

تعاني من تشنج عضلة.





لديك صداع شديد لا يزول.

 Cultural Orientation  
Resource Center

*Making Your Way: A Reception and Placement Orientation Curriculum*





تشعر باليأس ولا ترى مستقبلاً جيداً لنفسك.





تعاني من ألم في الأذن.

 Cultural Orientation  
Resource Center

*Making Your Way: A Reception and Placement Orientation Curriculum*



تشعر بالحزن لمدة شهرين.





أصبت برأسك إصابة شديدة.

 Cultural Orientation  
Resource Center

*Making Your Way: A Reception and Placement Orientation Curriculum*





---

تعاني من ألم شديد في معدتك.





تعتمد أن ذراعك كسرت.

# Doctor's Visit Role Play 1

## Part I: Enter and Sign In

Roles: Receptionist, Patient

تجلس موظفة الاستقبال على مكتب الاستقبال. يفتح المريض الباب ويدخل المكتب ويغلق الباب خلفه. يمشي المريض باتجاه مكتب الاستقبال.

موظفة الاستقبال: مساء الخير. هل بإمكانني مساعدتك؟

المريض: مرحباً. لدي موعد

موظفة الاستقبال: ما اسمك؟

المريض: \_\_\_\_\_ (قل اسمك)

موظفة الاستقبال: لو سمحت أعطني بطاقة التأمين الصحي وبطاقة الهوية.

المريض: نعم.

يعطي المريض بطاقة التأمين الصحي لموظفة الاستقبال. تأخذ موظفة الاستقبال البطاقة.

موظفة الاستقبال: شكراً. لديك موعد مع الدكتورة \_\_\_\_\_ (قل اسمك الاخير) الساعة 2:15. عليك أن تدفع co-pay بقيمة \$15 اليوم.

يعطي المريض \$15 لموظفة الاستقبال وتأخذها الموظفة.

موظفة الاستقبال: شكراً. ها هو الإيصال.

تعطي موظفة الاستقبال الإيصال للمريض. يأخذه المريض.

المريض: شكراً.

موظفة الاستقبال: هنا بعض النماذج التي تحتاج تعبئة.

تعطي موظفة الاستقبال دفترًا وقلمًا للمريض. يجلس المريض في منطقة الانتظار ويعبئ النماذج بالكتابة في الدفتر. يأخذ المريض النماذج المعبأة لموظفة الاستقبال.

المريض: ها هي أوراقتي.

يعطي المريض الدفتر والقلم لموظفة الاستقبال وتأخذها الموظفة.

موظفة الاستقبال: شكراً. ها هي بطاقة التأمين.

تعطي موظفة الاستقبال بطاقة التأمين للمريض ويأخذها المريض.



موظفة الاستقبال: ستكون الممرضة معك بعد قليل.  
يجلس المريض.

## End of Part I.

أسئلة للمجموعة كاملة للنقاش والتأمل:

- ◀ ماذا حدث في لعبة الأدوار هذه؟
- ◀ كيف كانت هذه اللعبة مشابهة لما حدث معك في مكاتب الأطباء؟
- ◀ كيف كانت مختلفة؟

## Part II: See the Doctor

Roles: Nurse, Patient, Doctor

- تحمل الممرضة دفترًا وقلمًا. تدخل الممرضة قاعة الانتظار.
- الممرضة: السيد (أو السيدة) \_\_\_\_\_ (الاسم الأخير للمريض/المريضة)  
يقف المريض.
- الممرضة: أرجوك تعال معي.  
يذهب المريض مع الممرضة.
- الممرضة: كيف تشعر اليوم؟  
المريض: جيد، شكرًا.
- الممرضة: ممتاز. يجب أن نقيس وزنك. لو سمحت قف على هذا الميزان.  
تشير الممرضة إلى ميزان الطبيب. يقف المريض على الميزان. تمثل الممرضة كأنها توزن وتقيس طول المريض. تكتب بعض الأشياء في الدفتر.
- الممرضة: أرجو أن تأتي معي.  
تدخل الممرضة إلى غرفة التشخيص ومعها المريض. تشير الممرضة إلى أحد الكراسي.
- الممرضة: تفضل اجلس هنا.  
يجلس المريض في الكرسي.
- الممرضة: ما سبب مراجعتك اليوم؟  
المريض: أتيت إلى أمريكا كلاجئ. هذه زيارتي الأولى للطبيب.
- الممرضة: حسناً. إذا أنت هنا لفحص عام. ستأتي الطبيب بعد قليل.

تخرج الممرضة.

يتغير دور المدرب من الممرضة إلى الطبيبة.

تدخل الطبيبة إلى غرفة التشخيص ومعها الدفتر وقلم.

الطبيبة: مرحباً سيد (أو سيدة) \_\_\_\_\_ (الاسم الأخير للمريض). أنا دكتورة \_\_\_\_\_  
(قل اسمك الأخير). كيف حالك اليوم؟

تمد الطبيبة يدها للمصافحة. يصافح المريض يد الطبيبة.

المريض: جيد، شكراً. كيف حالك؟

الطبيبة: أنا بخير، شكراً. ماذا أتى بك اليوم إلى هنا؟

## End of Part II.

أسئلة للمجموعة كاملة للنقاش والتأمل:

◀ ماذا حدث في لعبة الأدوار هذه؟

◀ باعتقادك، ماذا حدث في بقية المراجعة؟

◀ عندما تعطي الطبيب معلومات طبية شخصية، مع من يمكن للطبيب مشاركة هذه المعلومات؟  
(الإجابة يجب أن تكون: "لا أحد بدون إذني" لأن المعلومات الطبية سرية.)

◀ كيف كانت هذه اللعبة مشابهة لما حدث معك في مكاتب الأطباء؟

◀ كيف كانت مختلفة؟

## Part III: Exit and Follow Up

Roles: Doctor, Patient, Receptionist

الطبيبة والمريض جالسان في غرفة التشخيص.

الطبيبة: بخلاف ذلك، أنت في صحة جيدة جداً. أنت بحاجة لملئ هذه الوصفة وأخذ الدواء مرتين في اليوم. وسوف تكون المعلومات على عبوة الدواء. يرجى العودة بعد 3 أشهر حتى نتأكد من أن كل شيء على ما يرام.

تعطي الطبيبة المريض ورقة من الدفتر وهي وصفة الدواء.

المريض: شكراً لك.

الطبيبة: أرجو أن تتذكر، إذا كنت تشعر بالحزن أو الاكتئاب، يجب تحديد موعد لمراجعتي، أو التحدث إلى مسؤول ملفك/مديرك حول الحصول على المساعدة.

المريض: حسناً، شكراً لك.

الطبيبة: هل عندك أي أسئلة أخرى؟

المريض: لا، شكراً.



الطبيبة:

عظيم. سأراك بعد 3 أشهر.

يقف المريض ويمشي باتجاه مكتب موظفة الاستقبال. يغير المدرب دوره من الطبيبة إلى مسؤول الاستقبال.

المريض:

يجب أن أحدد موعداً مع دكتورة \_\_\_\_\_ (الاسم الأخير للدكتورة) بعد 3 أشهر.

موظفة الاستقبال: حسناً. هل يناسبك يوم الاثنين 3 أيار الساعة 3:30 مساءً؟

المريض:

نعم، شكراً.

تعطي موظفة الاستقبال المريض بطاقة الموعد. يأخذ المريض البطاقة.

موظفة الاستقبال: عظيم. سنراك عندها. الرجاء الاتصال بنا إذا تغير شيئاً.

المريض:

شكراً. مساء الخير.

### End of Part III.

أسئلة للمجموعة كاملة للنقاش والتأمل:

- ◀ ماذا حدث في لعبة الأدوار هذه؟
- ◀ باعتقادك، ماذا حدث في بقية المراجعة؟
- ◀ إذا كان مع المريض مترجم، ماذا كان سيفعل/ستفعل؟ إذا أردت أن تطلب مترجماً، فكيف يمكنك ذلك؟
- ◀ كيف كانت هذه اللعبة مشابهة لما حدث معك في مكاتب الأطباء؟
- ◀ كيف كانت مختلفة؟

## Doctor's Visit Role Play 2

### Part I: Enter and Sign In

Roles: Receptionist, Patient, Interpreter

(قرر منذ البداية إذا أردت أن يقوم المترجم بالترجمة للمريض وأخبر المترجم بذلك. يمكنك أن تختار أن يلحق المترجم بالمريض ويكون متواجداً لمساعدته بدون القيام بالترجمة الفعلية لأجل عدم إضاعة الوقت.)

تجلس موظفة الاستقبال على مكتب الاستقبال. يفتح المريض والمترجم الباب ويدخلا المكتب ويغلقا الباب خلفهما. ثم يمشيا باتجاه مكتب الاستقبال.

موظفة الاستقبال: مساء الخير. هل بإمكانني مساعدتك؟

المريض: مرحباً. لدي موعد مع دكتور \_\_\_\_\_ (الاسم الأخير للدكتور) الساعة 2:15.

موظفة الاستقبال: ما اسمك؟

المريض: \_\_\_\_\_ (قل اسمك)

موظفة الاستقبال: لو سمحت أعطني بطاقة التأمين الصحي وبطاقة الهوية.

المريض: نعم.

يعطي المريض بطاقة التأمين الصحي لموظفة الاستقبال. تأخذ موظفة الاستقبال البطاقة.

موظفة الاستقبال: شكراً. عليك أن تدفع حصتك (co-pay) بقيمة \$15 اليوم.

يعطي المريض \$15 لموظفة الاستقبال وتأخذها الموظفة.

موظفة الاستقبال: شكراً. ها هو الإيصال.

تعطي موظفة الاستقبال الإيصال للمريض. يأخذه المريض.

المريض: شكراً.

موظفة الاستقبال: هنا بعض النماذج التي تحتاج تعبئة.

تعطي موظفة الاستقبال دفترًا وقلمًا للمريض. يجلس المريض والمترجم في منطقة الانتظار ويساعد المترجم في تعبئة النماذج بالكتابة في الدفتر. يأخذ المريض النماذج المعبأة لموظفة الاستقبال.

المريض: ها هي أوراقى.

يعطي المريض الدفتر والقلم لموظفة الاستقبال وتأخذها الموظفة.



موظفة الاستقبال: شكراً. ها هي بطاقة التأمين.

تعطي موظفة الاستقبال بطاقة التأمين للمريض ويأخذها المريض.

المريض: شكراً.

موظفة الاستقبال: ستكون الممرضة معك بعد قليل.

يجلس المريض بقرب المترجم.

## End of Part I.

أسئلة للمجموعة كاملة للنقاش والتأمل:

◀ ماذا حدث في لعبة الأدوار هذه؟

◀ كيف كانت هذه اللعبة مشابهة لما حدث معك في مكاتب الأطباء؟

◀ كيف كانت مختلفة؟

## Part II: See the Doctor

Roles: Nurse, Patient, Interpreter, Doctor

تدخل الممرضة قاعة الانتظار.

الممرضة: السيد (أو السيدة) \_\_\_\_\_ (الاسم الأخير للمريض/المريضة)

يقف المريض والمترجم.

المريض: نعم

الممرضة: أرجوك تعال معي.

يتبع المريض والمترجم الممرضة.

الممرضة: كيف تشعر اليوم؟

المريض: جيد، شكراً.

الممرضة: ممتاز. لو سمحت قف على هذا الميزان.

تشير الممرضة إلى ميزان الطبيب. يقف المريض على الميزان. تمثل الممرضة كأنها توزن وتقيس طول المريض. تكتب بعض الأشياء في الدفتر.

الممرضة: أرجو أن تأتي معي.

تدخل الممرضة إلى غرفة التشخيص ومعها المريض. تُشير الممرضة إلى أحد الكراسي.

الممرضة: تفضل اجلس هنا.

يجلس المريض والمترجم على الكرسي.

المرمضة: ما سبب مراجعتك اليوم؟

المريض: أتيت إلى أمريكا كلاجئ. هذه زيارتي الأولى للطبيب.

المرمضة: حسناً. إذا أنت هنا لفحص عام. ستأتي الطبيبة بعد قليل.

تخرج الممرضة. تعطي الممرضة الدفتر والقلم للطبيبة. تدخل الطبيبة غرفة التشخيص.

الطبيبة: مرحباً سيد (أو سيدة) \_\_\_\_\_ (الاسم الأخير للمريض). أنا دكتورة \_\_\_\_\_  
(قل اسمك الأخير). كيف حالك اليوم؟

تمد الطبيبة يدها للمصافحة. يصافح المريض يد الطبيبة، ثم يصافح المترجم يدها.

المريض: جيد، شكراً. كيف حالك؟

الطبيبة: أنا بخير، شكراً. لنرى...

تتظر الطبيبة إلى الدفتر.

الطبيبة: ماذا أتى بك اليوم إلى هنا؟

## End of Part II.

أسئلة للمجموعة كاملة للنقاش والتأمل:

◀ ماذا حدث في لعبة الأدوار هذه؟

◀ باعتقادك، ماذا حدث في بقية المراجعة؟

◀ عندما تعطي الطبيب معلومات طبية شخصية، مع من يمكن للطبيب مشاركة هذه المعلومات؟  
(الإجابة يجب أن تكون: "لا أحد بدون إذني" لأن المعلومات الطبية سرية.)

◀ كيف كانت هذه اللعبة مشابهة لما حدث معك في مكاتب الأطباء؟

◀ كيف كانت مختلفة؟

## Part III: Exit and Follow Up

Roles: Doctor, Patient, Interpreter, Receptionist

الطبيبة والمريض والمترجم جالسون في غرفة التشخيص.

الطبيبة: بخلاف ذلك، أنت في صحة جيدة جداً. أنت بحاجة لملئ هذه الوصفة وأخذ الدواء مرتين في اليوم. وسوف تكون المعلومات على عبوة الدواء. يرجى العودة بعد 3 أشهر حتى نتأكد من أن كل شيء على ما يرام.

المريض: شكراً لك.



الطبيبة: أرجو أن تتذكر، إذا كنت تشعر بالحزن أو الاكتئاب، يجب تحديد موعد لمراجعتي، أو التحدث إلى مسؤول ملفك/ مديرك حول الحصول على المساعدة.

المريض: حسناً.

الطبيبة: هل عندك أي أسئلة أخرى؟

المريض: لا، شكراً.

الطبيبة: عظيم. سأراك بعد 3 أشهر.

يقف المريض والمترجم ويمشيان باتجاه مكتب موظفة الاستقبال.

المريض: يجب أن أحدد موعداً مع دكتورة \_\_\_\_\_ (الاسم الأخير للدكتورة) بعد 3 أشهر.

موظفة الاستقبال: حسناً. هل يناسبك يوم الاثنين 3 أيار الساعة 3:30 مساءً؟

المريض: نعم، شكراً.

تعطي موظفة الاستقبال المريض بطاقة الموعد. يأخذ المريض البطاقة.

موظفة الاستقبال: عظيم. سنراك عندها. الرجاء الاتصال بنا إذا تغير شيئاً.

المريض: شكراً. مساء الخير.

### End of Part III.

أسئلة للمجموعة كاملة للنقاش والتأمل:

- ◀ ماذا حدث في لعبة الأدوار هذه؟
- ◀ (إذا اخترت أن يقوم المترجم بالترجمة في هذه اللعبة) ماذا فعل/ت المترجم/ة؟
- ◀ إذا أردت أن تطلب مترجماً، فكيف يمكنك القيام بذلك؟
- ◀ كيف كانت هذه اللعبة مشابهة لما حدث معك في مكاتب الأطباء؟
- ◀ كيف كانت مختلفة؟

# Doctor's Visit Money





Sample Doctor's Scale



Personal Hygiene Pictures



فرش أسنانك مرتين باليوم.





نظف وقص أظفرك بانتظام.



لا تبصق في الأماكن العامة.





---

لا تتبول في الأماكن العامة.



اتبع قواعد اللباس في العمل.



قص شعر الوجه بانتظام.





استخدم مزيل العرق يوميا.



استحم (دُشّ/شَوَّر) أو خذ حماماً معظم أيام الأسبوع.





اغسل شعرك بانتظام واعدن بمظهر شعرك يومياً.





اغسل يديك عندما يتسخان، وبعد استخدام الحمام،  
وقبل وبعد الأكل.

 Cultural Orientation  
Resource Center

*Making Your Way: A Reception and Placement Orientation Curriculum*



ارتد ملابس نظيفة الشكل والرائحة.



## Emotional Health Critical Incidents

### Emotional Health Critical Incident 1

وصل أودري واستل إلى الولايات المتحدة مع أطفالهما الثلاثة، والذين بدأوا المدرسة. تجد استل وظيفة بسرعة بمساعدة وكالة التوظيف، وهي قادرة على الحصول على التأمين الصحي للأسرة. بعد بضعة أشهر، ما زال أودري يبحث عن عمل وهو غير مرتاح لكون زوجته تدعم الأسرة مادياً. فهو يبدو في بعض الأحيان غاضباً، وأحياناً أخرى مكتئباً.

**تفكر في الحالة وانظر في الأسئلة التالية:**

- ◀ ماذا ستشعر لو كنت في مكان أودري؟
- ◀ ماذا يمكن أودري واستل أن يفعلوا لمساعدة أودري والعائلة؟

### Emotional Health Critical Incident 2

تأخذ رينوكا دروس اللغة الإنجليزية وتمارس اللغة الإنجليزية في مجتمعها في كل فرصة متاحة لديها، ولكن تعلم اللغة الإنجليزية ليس سهلاً بالنسبة لها. تعلمت ديبيا، ابنة رينوكا، اللغة الإنجليزية بسرعة في المدرسة. حددت رينوكا موعداً مع الطبيب وطلبت وجود مترجم لحضور الموعد معها. ولكن، قبل يوم من الموعد، اتصل المترجم ليقول لها أنه غير قادر على الحضور. حاولت رينوكا إعادة جدولة موعد الطبيب، لكنها لن تتمكن من الحصول على موعد آخر لمدة ستة أسابيع. فتصطحب رينوكا ابنتها ديبيا إلى الموعد لتقوم هي بالترجمة.

**تفكر في الحالة وانظر في الأسئلة التالية:**

- ◀ ماذا ستشعر لو كنت في مكان رينوكا؟ ماذا ستشعر لو كنت في مكان ديبيا؟
- ◀ ماذا يمكن لرينوكا أن تفعل لمساعدة نفسها وعائلتها؟

### Emotional Health Critical Incident 3

يجد زاو مين وظيفة بدوام كامل بسرعة، وتبدأ زوجته العمل بدوام جزئي. يتعلم أطفالهم اللغة الإنجليزية بسرعة ويكونون صداقات. ومع ذلك، غالباً ما يشعر زاو مين بالتعاسة. ليحسن مزاجه، بدأ زاو مين بشرب الكحول في المنزل بشكل منتظم، وأحياناً يكون عنيفاً تجاه زوجته وأولاده.

**تفكر في الحالة وانظر في الأسئلة التالية:**

- ◀ ماذا ستشعر لو كنت في مكان زاو مين؟
- ◀ باعتقادك كيف تشعر عائلة زاو مين؟
- ◀ ماذا يمكن زاو مين أن يفعل لمساعدة نفسه وعائلته؟
- ◀ ماذا يمكن لزوجته أو أطفال زاو مين أن يفعلوا لمساعدة زاو مين وعائلتهم؟



#### Emotional Health Critical Incident 4

تجد لانا صعوبة في تكوين صداقات. لا يبدو جيرانها مهتمون بالتحدث معها، ويبدو زملاؤها الجدد مشغولون جداً. لانا فخورة بنفسها لكونها قادرة على إعالة أسرتها، لكنها تفتقد لأصدقاء للتحدث معهم.

**تفكر في الحالة وانظر في الأسئلة التالية:**

- ◀ ماذا ستشعر لو كنت في مكان لانا؟
- ◀ ماذا يمكن لانا أن تفعل لمساعدة نفسها وعائلتها؟

#### Emotional Health Critical Incident 5

تعلمت آية، ابنة سيف وجنات، الإنجليزية بسرعة، وأداؤها في المدرسة جيد، وبدأت العمل في صحيفة المدرسة. سيف وجنات يشعران بالفخر وهم سعداء بأن ابنتهما تأقلمت مع حياتهم ومجتمعهم الجديد. ولكن، بدأت آية بتحدي والديها مؤخراً.

**تفكر في الحالة وانظر في الأسئلة التالية:**

- ◀ ماذا ستشعر لو كنت في مكان سيف أو جنات؟
- ◀ باعتقادك كيف تشعر آية؟
- ◀ ماذا يمكن سيف وجنات أن يفعلوا لمساعدة آية وتحسين الوضع؟

#### Emotional Health Critical Incident 6

جاءت سابيتري إلى الولايات المتحدة مع ابنها بامبا، وزوجة ابنها جايا، وأحفادها الثلاثة. بدأ الأحفاد الدراسة في المدرسة، وعثر بامبا وجايا على وظائف بسرعة. غالباً ما تكون سابيتري وحدها في المنزل. كما أنها لا تعرف التجول وحدها، ولا يمكنها أن تسأل عن الاتجاهات لأنها لا تتكلم الإنجليزية.

**تفكر في الحالة وانظر في الأسئلة التالية:**

- ◀ ماذا ستشعر لو كنت في مكان سابيتري؟
- ◀ كيف يمكن لبامبا وجايا أن يشعرا بخصوص حالة سابيتري؟
- ◀ ماذا يمكن سابيتري أن تفعل لمساعدة نفسها وعائلتها؟
- ◀ ماذا يمكن لعائلة سابيتري أن تفعل لمساعدتها هي؟

## Emotional Health Critical Incident 7

كان ليونيل سعيداً بأن يأتي إلى الولايات المتحدة ويترك مشاكله وراءه. ولكنه الآن، وبعد بضعة أشهر من وصوله، يعاني من القلق وعدم النوم ليلاً بسبب كوابيس عن الحرب التي عاشها في وطنه. في بعض الأحيان يخشى ليونيل من مغادرة المنزل، حتى أثناء النهار.

**تفكر في الحالة وانظر في الأسئلة التالية:**

- ◀ ماذا ستشعر لو كنت في مكان ليونيل؟
- ◀ ماذا يمكن ليونيل أن يفعل لمساعدة نفسه؟
- ◀ كيف يمكن ليونيل أن يجد المساعدة؟

Possible Feelings During Adjustment Pictures



ربما تشعر بالغضب.



ربما تشعر بالقلق.





ربما تشعر بالإحباط.



ربما تشعر بالحنين.



ربما تشعر باليأس.



ربما تشعر بالميول لاستخدام المخدرات أو شرب الكثير من الكحول لتتسى مشاكلك.





ربما تشعر بالوحدة أو العزلة.



ربما تشعر بالسعادة الغامرة.





ربما تشعر بالتعب الشديد.



ربما تشعر بفقدان السيطرة على الأمور.



ربما تشعر بالاضطراب.



ربما تشعر بالحزن أو الكآبة.

## Professionals Providing Emotional Health Support in the Community

الاسم: \_\_\_\_\_  
العنوان: \_\_\_\_\_  
البريد الإلكتروني (Email): \_\_\_\_\_  
شرح عن الخدمات المتوفرة: \_\_\_\_\_

ملاحظات: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_  
العنوان: \_\_\_\_\_  
البريد الإلكتروني (Email): \_\_\_\_\_  
شرح عن الخدمات المتوفرة: \_\_\_\_\_

ملاحظات: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_  
العنوان: \_\_\_\_\_  
البريد الإلكتروني (Email): \_\_\_\_\_  
شرح عن الخدمات المتوفرة: \_\_\_\_\_

ملاحظات: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Health and Hygiene Unit Vocabulary Worksheet 1

تعليمات: صل بين الكلمة والصورة التي تدل على معنى الكلمة. المثال الأول للتوضيح.

كلمات

صور

emergency room



fever



receptionist



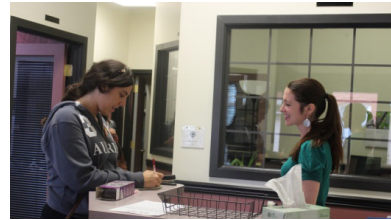
brush teeth



shower



doctor



## Health and Hygiene Unit Vocabulary Worksheet 2

تعليمات: استخدم الأدلة المعطاة لملئ الكلمات في اللغز التالي. الكلمات موجودة في بنك الكلمات. المثال الأول للتوضيح.

بنك الكلمات			
ache	checkup	health	homesick
hygiene	nurse	sad	

### Across ↔

(words that go from left to right):

1. The practice of keeping clean to stay healthy
3. A medical examination
5. Unhappy; sorrowful
6. A dull pain that lasts a long time

### Down ↓

(words that go from top to bottom):

1. A feeling of wanting to be home
2. A person who helps the doctor and takes care of sick people
4. The condition of a person's body or mind

1 h y g i e n e

3 4

5

6

2